

REPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

Union Discipline Travail



Ministère de
l'Enseignement Supérieur et
de la Recherche Scientifique



Centre d'Excellence

Formation de courtes durées

Objectifs des formations :

L'objectif global de ces formations est de former ou de renforcer les capacités dans un délai court afin de contribuer à la création d'emploi et de les rendre opérationnels et plus compétitifs dans les domaines de la biodiversité, de l'agriculture en relation avec le changement climatique. Cela permettra de soutenir durablement le développement technologique et agricole de la Côte d'Ivoire et des pays de la sous-région à travers l'accroissement des ressources humaines.

Les **objectifs spécifiques** assignés à ces formations sont :

- permettre la formation de cadres compétents en expertise de la problématique liée au changement climatique de la biodiversité et de l'agriculture durable ;
- préparer les apprenants aux discussions, à la sensibilisation et à la recherche sur la problématique du changement climatique, de la biodiversité et de l'agriculture durable aussi bien pour la Côte d'Ivoire que pour les pays de la sous-région ;
- favoriser l'intégration socioprofessionnelle des apprenants.

Thème 1 : ECOLE DE BIO-INFORMATIQUE

Public cible : Biologiste, chercheur, étudiants.....

Objectif général : connaître les concepts et la pratique de la bio-informatique permettant de gérer et d'analyser les données de l'information biologique.

Objectifs spécifiques :

- initier l'apprenant non informaticien aux bases de la programmation sous Unix grâce à un langage simple et intuitif ;
- initier l'auditeur aux problématiques bio-informatiques liées à l'émergence des nouvelles biotechnologies ;
- donner à l'auditeur la connaissance et les moyens pour utiliser les logiciels existants qui permettent de traiter de manière approfondie les données biologiques générées par les nouvelles biotechnologies (bases de données, logiciels de traitement de séquence, logiciels statistiques).

N°	Nom et prénoms	Structure	Période probable		Observations
			Date	mois	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

*Ajouter des lignes supplémentaires si besoin

Thème 2 : ECOLE D'APPLICATEUR DE PRODUITS PHYTOSANITAIRES

Public cible : Appicateurs, conseillers agricoles, producteurs, vulgarisateurs, revendeurs de produits agro pharmaceutiques, autres...

Objectif général : renforcer les capacités des équipes phytosanitaires sur l'utilisation sécurisée des produits agro pharmaceutiques.

Objectifs spécifiques :

- Apprendre les principales familles de pesticides et leurs usages, les conditions de transport, de stockage et de conservation ;
- Maitriser le matériel d'applications et les bonnes pratiques d'utilisation des pesticides ;
- Connaître les risques potentiels pour l'environnement, pour l'homme et la gestion des emballages des pesticides après usages ;
- Faire connaître les risques pour l'utilisateur et la conduite à tenir en cas d'intoxication ;
- Partager les informations sur les textes réglementaires liés aux produits phytosanitaires.

N°	Nom et prénoms	Structure	Période probable		Observations
			Date	mois	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

*Ajouter des lignes supplémentaires si besoin

Thème 3 : ECOLE DE MANAGEMENT D'UNE COOPERATIVE AGRICOLE FACE AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

Public cible : personnel des ONG, Agents de vulgarisation, animateurs ruraux, agriculteurs, fermiers, Responsables et membres de coopératives agricoles, associations de valorisation de produits du terroir, membres de la société civile des secteurs de l'environnement, de l'agriculture, de l'eau, de la santé, des affaires sociales.

Objectif général : Favoriser l'intégration des mesures concernant la variabilité et les changements du climat dans les activités des coopératives agricoles afin de réduire la vulnérabilité de ces activités.

Objectifs spécifiques :

- Définir le mode de fonctionnement d'un groupement coopératif agricole ;
- donner des informations générales sur le changement climatique et les actions internationales et nationales de lutte contre ses effets néfastes ;
 - Sensibiliser sur les impacts des changements climatiques sur les activités de production ;
 - proposer des stratégies de gestion alternative contribuant à l'atténuation des effets de la variabilité du climat ;
 - Évaluer les interventions actuelles et alternatives contribuant à l'adaptation au changement climatique.

N°	Nom et prénoms	Structure	Période probable Date-mois		Observations
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

*Ajouter des lignes supplémentaires si besoin

Thème 4 : GESTION DES RISQUES EN AGRICULTURE

Public cible : producteurs, responsables d'Organisations de petits commerçants ou transformateurs artisanaux, coopératives...

Objectif général : accroître la résilience des exploitations agricoles et minimiser les impacts socio-économiques des risques.

Objectifs spécifiques :

- caractériser et cartographier les risques agricoles
- déterminer les outils et stratégies optimales de gestion des risques ;
- renforcer le conseil, la formation et la communication sur la gestion des risques.

N°	Nom et prénoms	Structure	Période probable		Observations
			Date	mois	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
15					

*Ajouter des lignes supplémentaires si besoin

Thème 5 : AUDITEUR EN QUALITE SANITAIRE DES ALIMENTS

Public cible : Responsable de restauration, responsable de production, responsable qualité, toute personne travaillant en entreprise agro-alimentaire et ayant une activité en lien avec les denrées alimentaires (transport, stockage, transformation, manipulation, service)

Objectif général : réaliser des audits pour évaluer la maîtrise et le management des risques hygiéniques liés aux aliments.

Objectifs spécifiques :

- Identifier les normes de qualité sanitaire des aliments ;
- identifier les exigences majeures en matière d'audit ;
- initier un travail rigoureux d'accompagnement, que ce soit dans le cadre de projet d'agrément, de certification ou de politique d'amélioration.
- mener des audits qualité et sécurité sanitaires des aliments en interne ou chez des fournisseurs ;
- évaluer la maîtrise et le système de management de la qualité et de la sécurité sanitaire des aliments ;
- contribuer à l'amélioration continue de la qualité et de la sécurité sanitaire des aliments ;
- élaborer un état des lieux précis permettant la mise en évidence des non conformités ;

N°	Nom et prénoms	Structure	Période probable Date-mois		Observations
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

*Ajouter des lignes supplémentaires si besoin

Thème 6 : ECOLE D'ADAPTATIONS DES ITINERAIRES TECHNIQUES DES CULTURES AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

Public cible : Producteurs, consultant, techniciens et ingénieur d'agriculture, conseillers agricoles, décideurs, gestionnaires de groupement coopératif et ONG agricoles, collectivités locales, autorités responsables de l'adaptation au changement climatique

Objectif général : Former les producteurs aux nouvelles stratégies développées pour une meilleure adaptation des itinéraires techniques des cultures aux changements climatiques.

Objectifs spécifiques :

- réaliser ou définir un bon itinéraire technique en fonction de la culture
- identifier le meilleur itinéraire technique pour une culture dans un contexte de changement climatique
- identifier les informations et les prestations d'adaptation aux changements climatiques (services climatiques) ;
- analyser les impacts du changement climatique sur les rendements agricoles ;
- Indiquer différentes approches de l'adaptation des itinéraires techniques, basée sur les dernières connaissances prenant en compte les incertitudes ;
- Indiquer les facteurs fondamentaux d'adaptation communs à tous les secteurs, relatifs à l'examen, la planification et la mise en œuvre de mesures d'adaptation ;
- sensibiliser à l'utilisation des mesures d'adaptation.

N°	Nom et prénoms	Structure	Période probable		Observations
			Date	mois	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

*Ajouter des lignes supplémentaires si besoin

Thème 7 : ECOLE DE GESTION DES PRODUITS POST-RECOLTE

Public cible : coopératives, producteurs, transformateurs, transporteurs, commerçants

Objectif général : former les acteurs sur le stockage et la conservation des produits agricoles afin de limiter les pertes post-récoltes, améliorer la sécurité alimentaire et le revenu des différents acteurs des chaînes de valeurs des produits agricoles.

Objectifs spécifiques :

- Former les opérateurs à la maîtrise des bonnes conditions de stockage et conservation des produits agricoles ;
- Conseiller les opérateurs dans l'acquisition et l'aménagement des infrastructures adéquates de stockage et conservation des produits agricoles ;
- Renforcer la capacité des opérateurs pour la reconnaissance et les méthodes de lutte contre des principaux nuisibles des stocks et leurs dégâts ;
- Sensibiliser les opérateurs sur les risques sanitaires et environnementaux liés à l'utilisation des produits phytosanitaires de stockage/conservation des produits agricoles.

N°	Nom et prénoms	Structure	Période probable		Observations
			Date	mois	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

*Ajouter des lignes supplémentaires si besoin

Thème 8 : ECOLE DE TECHNICIEN EN REPRODUCTION ANIMALE : INSEMINATEUR

Public cible : Eleveurs, Agents de vulgarisation, fermiers...

Objectif général : former à la planification des périodes de fécondation et du rythme des naissances selon les besoins.

Objectifs spécifiques :

- connaître la physiologie de la reproduction ;
- réussir la conduite d'insémination ;
- détecter les chaleurs et déterminer le moment de l'insémination,
- contrôler le démarrage de la gestation ;
- évaluer le processus d'insémination selon des critères zootechniques ;
- gérer la santé animale.

N°	Nom et prénoms	Structure	Période probable		Observations
			Date	mois	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

*Ajouter des lignes supplémentaires si besoin

Thème 9 : USAGE ET IMPACT DES TIC EN AGRICULTURE

Public cible : responsables des structures agricoles, les agriculteurs, chercheurs, commerçants, acheteurs.

Objectif général : Renforcer les capacités des petits agriculteurs en s'appuyant sur les TIC.

Objectifs spécifiques :

- permettre aux agriculteurs d'identifier à travers les TIC de nouvelles opportunités de marchés pour leur production ;
- améliorer les pratiques d'utilisation des phytosanitaires par l'utilisation des TIC ;
- sensibiliser et former les professionnels agricoles à l'utilisation des TIC comme des outils de performance technique, économique, et environnementale ;
- amener les agriculteurs à exploiter les potentialités des TIC pour améliorer leurs pratiques agricoles pour la mise en place d'une agriculture durable.

N°	Nom et prénoms	Structure	Période probable		Observations
			Date	mois	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

*Ajouter des lignes supplémentaires si besoin

THEME 10 : ECOLE DE NEGOCIATEUR EN CLIMAT

Public cible : fonctionnaires, représentants du secteur privé, membre d'ONG, étudiants...

Objectif général : Situer les mécanismes de la Convention-Cadre des Nations Unies sur le Changement Climatique (CCNUCC) dans le temps et comprendre les différents mécanismes de coopération.

Objectifs spécifiques :

- connaître les accords internationaux, les discussions, les conventions et les négociations sur les changements climatiques ;
- comprendre les contours de la Convention-Cadre des Nations Unies sur le Changement Climatique ;
- décrire les mécanismes institutionnels liés à la mise en œuvre de la Convention-Cadre des Nations Unies sur le Changement Climatique ;
- connaître les acquis de la Côte d'Ivoire en matière de changement climatique.

N°	Nom et prénoms	Structure	Période probable		Observations
			Date	mois	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

*Ajouter des lignes supplémentaires si besoin

Thème 11 : ECOLE DE POLICE CLIMATIQUE

Public cible : Fonctionnaires, représentants du secteur privé, Membres d'ONG

Objectif général : Comprendre les émissions de Gaz à effet de serre en Côte d'Ivoire et de se familiariser avec les politiques et mesures entreprises par la Côte d'Ivoire pour atténuer les émissions. Il s'agit de manière spécifique de :

- comprendre l'atténuation des changements climatiques en général ;
- expliquer le concept de l'atténuation des changements climatiques et ses liens avec l'adaptation ;
- analyser les stratégies ou actions et les politiques nationales en matière d'atténuation du changement climatique.

N°	Nom et prénoms	Structure	Période probable		Observations
			Date	mois	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

*Ajouter des lignes supplémentaires si besoin

Thème 12 : SPECIALISTES EN SAUVEGARDES ENVIRONNEMENTALES ET SOCIALES

Public cible : Responsables et techniciens des services publics et du secteur privé, Elus et agents de développement des collectivités territoriales

Objectif général : Acquérir les notions de base d'évaluation de la vulnérabilité au changement climatique et de développement de stratégies adaptatives.

Objectifs spécifiques :

- Intégrer l'adaptation au changement climatique aux projets de développement territorial ;
- Concevoir et aborder l'évaluation de la vulnérabilité territoriale au changement climatique ;
- Construire des scénarios, élaborer des stratégies adaptatives, prioriser des actions et projets adaptatifs et développer un plan d'adaptation ;
- Comprendre l'importance du suivi-évaluation pour la mise en place du plan d'adaptation et pour le processus d'apprentissage collectif.

N°	Nom et prénoms	Structure	Période probable		Observations
			Date	mois	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

*Ajouter des lignes supplémentaires si besoin

Thème 13 : ECOLE EN ETUDES D'IMPACT ENVIRONNEMENTALES ET SOCIALES (EIES)

Public cible : Responsables et techniciens des bureaux d'études, Municipalités, agents de des collectivités territoriales, Etudiants,

Objectif général : Acquérir les notions de base d'évaluation de la vulnérabilité d'un milieu naturel et d'une population a un projet de développement.

Il s'agit de manière spécifique de :

- identifier les besoins et les priorités au plan local en matière d'ÉIES ;
- Présenter le but, les principes et le processus de l'ÉIE ;
- Identifier les principaux dispositifs juridiques, politiques et institutionnels.
- Identifier les facteurs importants pour mettre en place ou modifier un système d'ÉIE

N°	Nom et prénoms	Structure	Période probable		Observations
			Date	mois	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

*Ajouter des lignes supplémentaires si besoin

Thème 14 : ECOLE DE MANAGEMENT D'UNE EXPLOITATION AGRICOLE DANS UN CONTEXTE DE CHANGEMENT CLIMATIQUE

Public cible : agriculteurs, techniciens d'exploitation agricoles, Ingénieurs de techniques agricoles et les ingénieurs agronomes, toute personne qui s'intéresse à l'agriculture, animateurs de coopératives agricoles, Professionnels de la planification

Objectif général : former des personnes ressources capables de tenir une exploitation agricole dans un contexte de variabilité et de changement climatique

Objectifs spécifiques :

- Former une nouvelle génération d'agriculteurs, capable d'analyser et de prédire l'influence du climat sur leurs activités
- Renforcer les capacités des agriculteurs à la lutte contre certaines contraintes dans un contexte changement climatique
- Renforcer la capacité des agriculteurs à la résilience au changement climatique
- Former des personnes ressources capables de sensibiliser les communautés rurales afin de faciliter leur adaptation aux risques climatiques dans leurs activités agricoles

N°	Nom et prénoms	Structure	Période probable		Observations
			Date	mois	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

*Ajouter des lignes supplémentaires si besoin

Thème 15 : ECOLE DE CONSEILLERS EN PROTECTION DE CULTURES

Public cible : Biologiste, chercheur, étudiants.....

Objectif général : Apporter aux conseillers en protection de cultures les connaissances pratiques qu'ils pourront valoriser sur le terrain, auprès des agriculteurs. Il s'agit de manière spécifique de :

- Maîtriser les différents itinéraires techniques des principales cultures d'importance économique ;
- Connaître les bonnes pratiques agricoles des principales cultures ;
- Connaître et savoir reconnaître les bio-agresseurs ;
- Répertorier et de hiérarchiser les ennemis clefs des principales cultures ;
- Envisager les principales méthodes de lutte contre les bio-agresseurs des cultures.

N°	Nom et prénoms	Structure	Période probable		Observations
			Date	mois	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

*Ajouter des lignes supplémentaires si besoin

Thème 16 : ECOLE DE SEIGNEUR EN HEVEACULTURE

Public cible : Pépiniéristes greffeurs en hévéa, anacarde, organismes de formation, entreprises industrielles

Objectif général : garantir de bonnes méthodes de saignée par des contenus pédagogiques. Il s'agit de manière spécifique de :

- définir les différentes techniques de saignée et les travaux annexes ;
- Contrôler les données de production ;
- Savoir programmer et suivre la saignée et les travaux annexes ;
- Veiller au respect des critères de qualité de saignée ;
- Suivre l'évacuation de la production au centre de traitement.

N°	Nom et prénoms	Structure	Période probable		Observations
			Date	mois	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

*Ajouter des lignes supplémentaires si besoin

Thème 17 : ECOLE DE BIOMONITORING ET DE GUIDE ECOTOURISTIQUE

Public cible : Associations villageoises pour le développement et la conservation des parcs, collectivités locales, étudiants en fin de cycles des écoles forestières, agents des eaux et forêt, Guide-écotouristique.

Objectif général : Former des agents de développement capable d'aider le conservateur des parcs et réserves à développer l'écotourisme et de participer au suivi écologique dans une aire protégée (suivi pédestre et comptage aérien).

Objectifs spécifiques :

- Avoir des connaissances sur la petite et la grande faune (méthodes d'observations directes et indirectes de la faune) ;
- Optimiser l'utilisation durable de la faune et de la flore ;
- Avoir des connaissances sur la végétation (taxonomie, connaissance des formations végétales majeures et leurs implications écologiques)
- Former à l'usage des NTIC dans le biomonitoring et l'écotourisme (Utilisation des caméras pièges et drones, etc.)
- Contribuer à l'animation et l'entretien d'un écomusée ;
- Contribuer à la création et l'entretien de bases de données zoologiques et végétales ;
- Former à l'usage des NTIC dans le biomonitoring et l'écotourisme (Utilisation des caméras pièges et drones, etc.) ;
- Contribuer à de meilleures politiques environnement-santé.

N°	Nom et prénoms	Structure	Période probable		Observations
			Date	mois	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

*Ajouter des lignes supplémentaires si besoin

Thème 18 : ECOLE DE GEO REFERENCEMENT ET DE CARTOGRAPHIE

Public cible : Chercheurs, Facilitateurs ou formateurs en cartographie, Agriculteurs, Etudiants, Géomètres, Guides touristiques...

Objectif général : Former des techniciens en système d'informations géographiques (SIG) et en gestion des ressources naturelles.

Objectifs spécifiques :

- Former à l'utilisation et au fonctionnement d'un GPS (délimitation d'un territoire...);
- Former à l'usage des NTIC de géo-référencement et de cartographie (drones, ordinateurs, smartphones etc.);
- Donner des notions de géo-référencement et de cartographie
- Identifier les activités et les zones d'activités agricoles ;
- Repérer et enregistrer le tracé des pistes empruntées pour vaquer aux différentes activités ;
- Avoir une idée des distances parcourues pour accomplir les différentes activités et les caractéristiques géographiques du milieu ;
- Identifier les éventuels conflits liés à l'utilisation de la forêt et ses ressources ;
- Maîtriser le régime foncier communautaire.

N°	Nom et prénoms	Structure	Période probable		Observations
			Date	mois	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

*Ajouter des lignes supplémentaires si besoin

Thème 19 : ECOLE DE PRODUCTEURS EN AGRICULTURE BIOLOGIQUE

Public cible : Educateurs de l'environnement, Organismes de défense des consommateurs, Collectivités, Organismes professionnels agricoles

Objectif général : Acquérir les bases agronomiques, règlementaires, et les liens entre l'agriculture biologique et l'environnement. Il s'agit de manière spécifique de :

- Appréhender le contexte de l'agriculture biologique et les perspectives de développement ;
- Connaître les principes agronomiques et les bases de la réglementation de l'agriculture biologique ;
- Connaître les impacts de l'agriculture biologique sur l'environnement ;
- Découvrir l'organisation des filières, les débouchés commerciaux et quelques références économiques de l'agriculture biologique ;
- Prendre connaissance des ressources documentaires dédiées à l'agriculture biologique.

N°	Nom et prénoms	Structure	Période probable		Observations
			Date	mois	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

*Ajouter des lignes supplémentaires si besoin

Thème 20 : ECOLE DE GESTION DE L'EAU EN AGRICULTURE

Public cible : Techniciens agricoles, Producteurs

Objectif général : Assurer dans le temps une production agricole diversifiée pour garantir l'autosuffisance alimentaire et conforter un secteur agricole pour un revenu satisfaisant et stable. Il s'agit de manière spécifique de :

- Concevoir et gérer des paysages cultivés pour la reconquête de la qualité de l'eau ;
- Gérer des ouvrages de conservation des eaux pluviales ;
- Déployer une politique d'économie d'eau dans le domaine agricole ;
- Adapter les relations eau-agriculture face au changement climatique et réduire les vulnérabilités de l'agriculture aux aléas météorologiques et favoriser les adaptations au changement climatique.

N°	Nom et prénoms	Structure	Période probable		Observations
			Date	mois	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

*Ajouter des lignes supplémentaires si besoin

Thème 21 : ECOLE D'AUDITEUR EN AGRICULTURE BIOLOGIQUE

Public cible : Organisme de contrôle et de certification, Consultant, Responsable de qualité

Objectif général : Connaître les méthodes et les outils pour le contrôle des produits biologiques et l'évaluation des démarches de développement durable.

Objectifs spécifiques :

- Connaître les principes et exigences du développement durable ;
- Connaître les principes et exigences de l'agriculture biologique ;
- Connaître les principes de l'audit qualité ;
- Comprendre les différentes étapes de réalisation et les particularités d'un audit ;
- Préparer et exécuter un audit.

N°	Nom et prénoms	Structure	Période probable		Observations
			Date	mois	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

*Ajouter des lignes supplémentaires si besoin

Thème 22 : ECOLE DE SEMENCIER

Public cible : Techniciens agricoles, semenciers...

Objectif général : Renforcer les compétences des techniciens à former les producteurs sur la multiplication et la diffusion des semences améliorées des cultures afin d'accroître la productivité agricole et le revenu des producteurs.

Objectifs spécifiques :

- Améliorer les connaissances des producteurs sur les notions de base de la production de semences ;
- Renforcer les aptitudes techniques des producteurs sur le respect des itinéraires techniques de production de semences améliorées y compris les opérations post-récolte dans le respect de l'environnement ;
- Former les producteurs de semences de coton et des cultures de rotation (maïs, mil, sorgho, soja, arachide) aux mesures de contrôle de qualité et certification des semences ;
- Former les producteurs de semences des cultures sur les techniques de commercialisation ;
- Planifier et organiser des séances d'information, d'éducation et de communication sur les connaissances, les technologies et les innovations pour la production de semences et variétés améliorées.

N°	Nom et prénoms	Structure	Période probable		Observations
			Date	mois	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

*Ajouter des lignes supplémentaires si besoin

Thème 23 : ECOLE D'ANALYSTE DES DONNEES METEOROLOGIQUES ET AGRO-CLIMATOLOGIE

Public cible : Agents techniques d'agriculture ou de météorologie, des observateurs agro-météorologiques et des entrepreneurs agricoles, des chercheurs, des étudiants

Objectif général : Former des personnes ressources qualifiés pour la collecte et la gestion de données agro-météorologiques, le suivi de la campagne agricole et l'élaboration des services et produits agro-climatiques pour les usagers (agriculteurs, éleveurs, agropasteurs...), la prévision des récoltes, la formation le conseil, et la vulgarisation agro-météorologique.

Objectifs spécifiques

- Collecter analyser les données agro-météorologiques et phytosanitaires d'une zone agro-écologique ;
- Gérer des réseaux de collecte de données climatologiques et agro-météorologiques ;
- Former à l'analyse prévisionnelle de la météo et de la production agricole ;
- Conseiller et vulgariser des données agro-météorologiques

N°	Nom et prénoms	Structure	Période probable		Observations
			Date	mois	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

*Ajouter des lignes supplémentaires si besoin

LA RESPONSABLE DES FORMATIONS

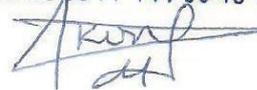


+225 07 40 57 05 / 02 81 20 11

Dr OUALI N'GORAN S.W. Mauricette

LE DIRECTEUR DU CEA-CCBAD

Professeur **KONE DAUDA**
Enseignant Chercheur
Agrophysiologie Phytopathologie
Université de Cocody - Bioscience
Cel: 02 38 77 14 / 08 45 17 26



Prof. KONÉ Daouda